

Слободич С. Ю.

Белорусский государственный университет

РОДИТЕЛЬСКОЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОТНОШЕНИЕ КАК ПРЕДПОСЫЛКА НАРУШЕНИЯ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ У ДЕТЕЙ

Последовательность действий родителя (своих действий во времени, согласованность действий с другим родителем, последовательность воспитательных мер, применяемых в адрес каждого из детей) является залогом качественного и целенаправленного воспитания [1]. Родительское дифференцированное отношение – это отношение родителя, характеризующееся степенью, в которой он/она по-разному относится к нескольким детям в семье.

Исследователи утверждают, что родительское дифференцированное отношение оказывает значительное влияние, как на психологические характеристики личности ребенка, так и на характер его взаимоотношений с окружающими как в процессе взросления, так и в будущем [3; 10]. Во многих исследованиях была обнаружена связь между дифференцированным родительским отношением и поведенческими проблемами у детей, такими как проблемы в адаптации, нарушенная самооценка, тревожность, депрессивность, снижение уровня социальной компетентности и др. [4; 5; 8; 10; 11].

Одной из таких проблем является качество отношений с сиблингами и родителями. Т. Voll с коллегами обнаружили, что качество взаимоотношений с сиблингами было наибольшим, когда оба сиблинга воспитывались одинаково и ухудшалось, с усилением фаворитизма или антифаворитизма (когда родитель проявляет по отношению к ребенку черты, противоположные фаворитизму, например чрезмерное неодобрение, отсутствие поддержки и т.п.). А качество взаимоотношений с родителями было наибольшим, когда к ребенку проявляли чуть больше фаворитизма, чем к остальным сиблингам. Качество взаимоотношений с родителями незначительно ухудшалось, когда родители проявляли ярко выраженный фаворитизм по отношению к данному ребенку и становилось совсем низким, когда ребенок был аутсайдером у родителей [3]. Не следует забывать и о том, что качество отношений ребенка с сиблингами и родителями может впоследствии отразиться и на качестве отношений с другими окружающими людьми уже во взрослой жизни. Что непременно свидетельствует об уровне его психосоциальной адаптации. J. C. Meunier с коллегами также показали, что чем более выражено материнское дифференцированное позитивное либо негативное отношение, тем больше вероятность ухудшения качества социальных отношений у детей впослед-

ствии [7]. Весьма интересными являются и другие результаты исследования J. C. Meunier и коллег, которые позволяют прогнозировать последствия материнского дифференцированного негативного отношения. А именно: чем больше выражено материнское дифференцированное негативное отношение, тем больше вероятность возникновения у ребенка эмоциональных проблем, агрессивности, нарушения внимания. Однако, чем больше проявлялось материнское дифференцированное негативное отношение в адрес кого-то из детей, тем впоследствии у этого ребенка больше выражена склонность к просоциальному поведению. Возникновение такого феномена кажется на первый взгляд парадоксальным, тем не менее, ребенок постоянно находящийся под воздействием дифференцированного негативного отношения со стороны матери может стать более чувствительным к неблагоприятию других людей. Кроме того, как отмечают сами авторы исследования, такие просоциальные тенденции могут быть обусловлены стремлением избежать повторения ситуации детства, когда ребенок переживал на себе негативное отношение матери.

Одно из недавних исследований, посвященных связи между стилем воспитания в целом, а также дифференцированным родительским отношением в частности и нарушениями адаптации у подростков, было проведено I. D. Tamrouti-Makkink и его коллегами в Голландии [11]. Огромным преимуществом данного исследования перед другими является то, что в опрос были вовлечены все члены семьи. Так, ученые опрашивали обоих родителей о наблюдаемых ими проблемах у детей (агрессивность, преступность, депрессия, социальная изоляция) и анализировали полученные данные для матерей и отцов отдельно (т.к. согласованность их ответов была недостаточно высокой). Информация же о родительском отношении была ими получена от детей. Проанализировав данные, исследователи пришли к выводу о связи дифференцированного родительского насильственного контроля и показателей по шкалам депрессивности и социальной изоляции, но только в семьях, где присутствуют дети обоих полов. Однако связи между насильственным контролем со стороны матерей и показателями по данным шкалам в опросе отцов не обнаруживается. Связь же между насильственным контролем со стороны отцов и показателями по данным шкалам обнаруживается по результатам опроса как отцов, так и матерей. Следует отметить, что такая связь значимо прослеживается только в отношении девочек в смешанных по полу sibлинговых парах: более высокий уровень родительского контроля в адрес девочек, по сравнению с их братьями связан с более низким уровнем депрессивности и социальной изоляции. Также ученым удалось обнаружить связь между дифференцированным позитивным родительским

отношением, с одной стороны, и агрессивностью и делинквентностью – с другой. Так, по результатам опроса отцов, дифференцированное позитивное отцовское отношение, если больше тепла получает первым родившийся ребенок, связано с меньшим уровнем агрессивности и делинквентности у следующего родившегося ребенка. Примечательно, что в данном исследовании связь прослеживается в семьях с разнополыми детьми, в то время как в других отмечается более острая реакция однополых сиблингов на дифференцированное родительское отношение [6]. Сами исследователи обращают внимание на существующую в Голландии более выраженную тенденцию к равенству полов, по сравнению с другими западными странами, что является неоспоримой предпосылкой для необходимости проведения кросс-культурного анализа родительского дифференцированного отношения. Связь нарушения адаптации у детей и родительского дифференцированного отношения была выявлена также в исследовании G. Sheehan и P. Noller [10]. Они обнаружили, что дети, которые не были фаворитами у родителей были склонны в большей степени опасаться привязанности впоследствии (проявляли недоверие, высокий уровень дискомфорта в близких отношениях и др.), а также более склонны к проявлению таких черт как низкая самооценка и высокий уровень тревоги.

Хотелось бы уделить внимание также связи подростковой делинквентности и родительского дифференцированного отношения, выявленной и в других исследованиях. Так, R. H. J. Scholte и коллеги обнаружили, что подростки, которые не являются фаворитами у родителей, больше склонны к вандализму и насилию. Однако это свойственно только младшим детям в семье в однополых сиблинговых парах [9]. Нельзя не обратить внимание и на результаты российского исследования, показавшие, что среди несовершеннолетних преступников, 55 % воспитывались с братом или сестрой, а 30% в многодетных семьях и лишь 15 % были единственными детьми в семье. И хотя такие результаты ставят больше вопросов обо всем многообразии повлиявших на правонарушение переменных, нельзя не учесть и фактор наличия нескольких детей в семье [2]. Таким образом, можно прийти к заключению, что родительское дифференцированное отношение тесно связано с проблемами психосоциальной адаптации детей. Причем, чем более выражено дифференцированное отношение, тем более значимые последствия оно за собой влечет.

Вполне вероятно, что остается открытым и еще может обсуждаться вопрос о направлении выявленных в различных исследованиях связей родительского дифференцированного отношения и поведенческих нару-

шений у детей. Равно как и раскрытие всевозможных социально-психологических факторов этой взаимосвязи. Многие из таких феноменов как агрессивность, делинквентность, депрессивность, нарушенная самооценка и тревожность могут выступать одновременно и детерминантами родительского дифференцированного отношения, и наоборот, родительское дифференцированное отношение может приводить к возникновению нарушений поведения и психических расстройств у детей.

Литература

1. Андриенко, Е. В. Социальная психология / Е. В. Андриенко. – М., 2012.
2. Савельев, А. И. Неблагополучная семья как предпосылка формирования личности несовершеннолетних преступников / А. И. Савельев // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2006. – № 2.
3. Boll, T. Effects of Parental Differential Treatment on Relationship Quality with Siblings and Parents: Justice Evaluations as Mediators / T. Boll, D. Ferring, S.-H. Filipp // Social Justice Research. – 2005. – Vol. 18, № 2.
4. Karnilowicz, H. R. Social competence and parental differential treatment across sibling dyads / H. R. Karnilowicz [et al.] // Poster presented at the University of San Francisco 2nd Annual Student Research & Creativity Day of Celebration. – San Francisco, 2012.
5. McHale, S. M., Differential Treatment of Siblings in Two Family Contexts / S. M. McHale, T. M. Pawletko // Child Development. – 1992. – Vol. 63. – Issue 1.
6. McHale, S. M. When Does Parents' Differential Treatment Have Negative Implications for Siblings? / S. M. McHale [et al.] // Social Development. – 2000. – Vol. 9, № 2.
7. Meunier, J. C. Mothers' differential parenting and children's behavioural outcomes: Exploring the moderating role of family and social context/ J. C. Meunier, M. Wade, J. M. Jenkins // Infant and Child Development. – 2012. – Vol. 21. – № 1.
8. Reiss, D. The relationship code: Deciphering genetic and social influences on adolescent development / D. Reiss, J. M. Neiderhiser, E. M. Hetherington, R. Plomin // Cambridge, 2000.
9. Scholte, R. H. J. Differential Parental Treatment, Sibling Relationships and Delinquency in Adolescence / R. H. J. Scholte [et al.] // Journal of Youth and Adolescence. – 2007. – Vol. 36, № 5.
10. Sheehan, G. Adolescent's perceptions of differential parenting: Links with attachment style and adolescent adjustment / G. Sheehan, P. Noller // Personal Relationships. – 2002. – Vol. 9, № 2.
11. Tamrouti-Makkink, I. D. The relation between the absolute level of parenting and differential parental treatment with adolescent siblings' adjustment / I. D. Tamrouti-Makkink, J. S. Dubas, J. R. Gerris, M. A. van Aken // Journal of Child Psychology and Psychiatry. – 2004. – Vol. 45, № 8.